

Durée	Mode de travail	Déroulement / Consignes	Tâche de l'élève	Matériel
20 minutes	collectif	Lecture magistrale de la comptine et apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> comprendre un texte dit oralement apprendre un texte court 	
Tous les jours	Individuel et collectif	Travail sur le calendrier collectif. Au début de l'année travail collectif quotidien : « Quel jour sommes nous ? », « Quel jour étions nous hier ? », « Quel jour serons nous demain ? » et individuel : un enfant est responsable de la gestion des calendriers de la classe, chaque enfant doit s'occuper de son propre calendrier (code de coloriage)	<ul style="list-style-type: none"> connaître la file des jours de la semaine faire correspondre pour chaque jour, la veille et le lendemain repérer les jours ouverts et chômés 	<ul style="list-style-type: none"> les deux calendriers collectifs (jours et mois) le calendrier individuel du mois
20 minutes	Individuel puis collectif	Séance de lecture à partir du texte (cf. prép. Ribambelle)		<ul style="list-style-type: none"> une copie du texte par enfant une affiche collective du texte
30 minutes	individuel	Réalisation d'un calendrier déroulant des jours de la semaine. Observation et analyse d'un calendrier préfabriqué. Les enfants découpent d'abord le cadre « Les jours de la semaine », simplement le contour. Je les ramasse pour couper sur les traits internes avec un cutter. Pendant ce temps-là, les enfants découpent le contour de la bande des jours de la semaine et peuvent la colorier au crayon de couleur s'ils ont terminés. Je rends les cadres, les enfants doivent y insérer la bande découpée puis coller la case grise au dos du lundi. Petits jeux avec son voisin.	<ul style="list-style-type: none"> un exemplaire préfabriqué un cutter 	<ul style="list-style-type: none"> une copie sur cartoline par enfant du calendrier
20 minutes	Individuel et mise en commun collective pour vérification	Travail sur la fiche d'exercices « les jours de la semaine ». Je lis chaque consigne, les enfants répondent en s'aidant des différents affichages et de leur calendrier. On vérifie tout de suite et au besoin on corrige.	<ul style="list-style-type: none"> repérer les jours de la semaine les lire globalement les écrire (passage de script en cursive) repérer combien il y a de jours dans la semaine connaître les jours chômés réguliers 	<ul style="list-style-type: none">

			<ul style="list-style-type: none"> • connaître l'ordre des jours de la semaine 	
15 minutes	individuel	Evaluation.	<ul style="list-style-type: none"> • lire globalement les jours de la semaine • mettre les jours de la semaine dans l'ordre • compléter la file des jours réécrire les jours de la semaine en remettant les syllabes dans l'ordre	<ul style="list-style-type: none"> • une fiche par enfant