

<b>DISCIPLINE :</b> Mathématiques	<b>NIVEAU :</b> C.M.1	<b>OUVRAGE (S) DE REFERENCE :</b>	<b>OUVRAGE (S) UTILISE POUR LA LECON :</b> D'après un jeu de Monsieur Bouzy.
--------------------------------------	-----------------------	-----------------------------------	---

**COMPETENCES REQUISES :**

- connaissance de ce qu'est un multiple,
- connaissance des critères de divisibilité.

<b>INTITULE DE LA SEQUENCE :</b> Dominos des multiples.	<b>RAPPELS NECESSAIRES :</b> Aucun - Sauf la règle du jeu.
--	---

**OBJECTIFS :**

- Développer les automatismes de manipulation des nombres et de leurs multiples,
- Introduire, petit à petit, la division.

<b>DEROULEMENT :</b>	<b>PREPARATION MATERIELLE :</b>
<p>Les enfants ont un jeu pour deux. Ils retournent les cartes sur la table.</p> <p><b>Les règles</b></p> <p>Ils en tirent chacun cinq. Un des enfants commencent à poser une carte, l'autre peut jouer s'il possède soit :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• une carte comportant un nombre multiple du même nombre que celle qui est posée,</li> <li>• une carte qui est multiple d'un des nombres d'une des cartes qui sont posées.</li> </ul>	<p>Il faut un jeu de cartes pour deux enfants.</p>

<b>Exercices donnés en devoirs :</b>	<b>Contrôle du travail :</b>
	<b>Interrogations :</b>

<b>BILAN DE LA</b>	<b>SEQUENCE :</b>
<b>PHASES ORALES :</b>	<b>PHASES ECRITES :</b>
<p><b>Qualité de la participation du groupe :</b></p> <p><b>Difficultés rencontrées :</b></p> <p><b>Autres remarques :</b></p> <p><b>Autres démarches possibles :</b></p> <p><b>Problèmes liés à la gestion du temps :</b></p>	<p><b>Difficultés pour diriger les exercices :</b></p> <p><b>Difficultés collectives pour les réaliser :</b></p> <p><b>Difficultés individuelles pour les réaliser :</b></p> <p><b>Problèmes liés à la correction :</b></p> <p><b>Problèmes liés aux écarts de rythmes et remèdes à envisager :</b></p>

**REPRISES NECESSAIRES :**