

| | | | |
|--|-----------------------|--|---|
| DISCIPLINE : FRANCAIS | NIVEAU : C.M.1 | OUVRAGE (S) DE REFERENCE : Livre du maître de « Grammaire - lecture » de Couté et Karabetian | OUVRAGE (S) UTILISE POUR LA LECON : Grammaire - Lecture |
|--|-----------------------|--|---|

COMPETENCES REQUISES :

- avoir une notion de ce que sont le passé simple et le passé composé.
- être capable de les identifier.

| | |
|--|------------------------------|
| INTITULE DE LA SEQUENCE : Conjugaison : le passé composé (forme et emploi) | RAPPELS NECESSAIRES : |
|--|------------------------------|

OBJECTIFS :

- connaître les raisons de l'emploi des P.S. et P.C.
- savoir orthographier les verbes au P.C.
- savoir quand il peut et quand il ne peut pas remplacer le P.S.

| | |
|---|--|
| DEROULEMENT : | PREPARATION MATERIELLE : |
| <p>1. Distribution du texte et lecture silencieuse individuelle.</p> <p>2. Explication des mots qui posent problème s'il y en a (en principe pas). Puis la consigne est donnée : vous allez réécrire ce texte comme s'il commençait par : « Tout a commencé... ». Ce travail se fait individuellement.</p> <p>3. La correction est collective. On compare les versions des enfants, on explique (⇒ notion de P.C.)...</p> <p>4. Questions : « qu'est-ce que ça a changé d'écrire ce texte au passé composé ? » ⇒ discussion.</p> <p>5. Synthèse et aide mémoire.</p> | <p>Texte extrait de « La maison de poupée ». (x 13)</p> <p>Aide mémoire :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quand on raconte une suite d'événement on peut utiliser soit le présent soit le passé simple et l'imparfait soit le passé composé et l'imparfait. • Le passé composé se construit soit avec le verbe être soit avec le verbe avoir auquel on ajoute le participe passé du verbe conjugué (ex : j'ai joué, je suis venu(e)). |

| | |
|--------------------------------------|------------------------------|
| Exercices donnés en devoirs : | Contrôle du travail : |
| | Interrogations : |

| BILAN DE LA | SEQUENCE : |
|------------------------|-------------------------|
| PHASES ORALES : | PHASES ECRITES : |
| | |

REPRISES NECESSAIRES :