

Forme de travail	Déroulement / consignes	Durée	Remarques						
Individuel	<p>A partir d'un extrait du texte de lecture suivie, les enfants cherchent tous les mots où l'on voit la lettre « c » puis les classent.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">J'entends [s]</td> <td style="width: 33%;">J'entends [k]</td> <td style="width: 33%;">J'entends [j]</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p><i>Ils étaient bien contents tous les trois : le chasseur dépouilla le Loup et l'emporta chez lui. La grand-mère mangea le gâteau et but le vin que le Petit Chaperon rouge avait apportés. Elle s'en trouva toute ragouillarde. Le Petit Chaperon rouge cependant avait appris une leçon : « Je ne quitterai plus jamais mon chemin pour aller me promener dans la forêt, quand ma maman me l'aura interdit. »</i></p>	J'entends [s]	J'entends [k]	J'entends [j]					
J'entends [s]	J'entends [k]	J'entends [j]							
Collectif	<p><u>Mise en commun</u> ⇒ quand la lettre « c » prend-elle ces différentes valeurs.</p> <p>Elaboration de la leçon : La lettre « c » O3</p> <p><i>Elle ne fait pas toujours le même son. Cela dépend de sa position elle peut :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ se prononcer [k] quand elle est suivie de toutes les lettres sauf : e, i, y, et h ▪ se prononcer [s] quand elle est suivie des voyelles e, i et y ▪ se prononcer [s] lorsqu'elle porte une cédille ⇒ ç <p>Des mots à savoir écrire sans fautes : le cœur – du caramel – un crayon - un cube – un accord – un garçon – une balançoire – la leçon – de la glace – un médecin – une cerise le ciel – un cygne un chat – un chiffre</p>								
Individuel	<p>Les enfants font des exercices d'application.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Recopie les mots suivants. Ecris le « c » en noir quand tu entends [k] et en vert quand tu entends [s]</u> les vacances – la carapace – je circule – une capucine – une cicatrice – un mécanicien 2. <u>Choisis entre « c » et « ç ».</u> <ol style="list-style-type: none"> a. « Et que ...ela te serve de le...on, mon gar...on ! » b. Les fran...ais habitent en Fran...e. c. La lima...e et le lima...on avan...ent sur la gla...e. d. « ...et exer...i...e n'est pas diffi...ile », dit Fran...ois. 3. <u>Recopie les mots et souligne l'intrus.</u> <ol style="list-style-type: none"> a. cerise – cigale – colle – glace – facile b. corbeau – corsaire – corbeille – crocodile – cordonnier c. lacet – maçon – berceau – ceinture – cinéma d. glaçon – Français – merci – reçu – remplaçant 								

<p>Discipline : Orthographe</p> <p>Titre : La lettre c</p> <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - connaître les différentes valeurs de la lettre c - savoir l'orthographier correctement devant les voyelles <p>Matériel :</p>

Collectif	<p>e. cube – cabine – couteau – cube – collier</p> <p>Préparation de dictée de révision lettres « s » et « c »</p> <p>Le garçon et la petite fille sont à la piscine. Ils ne voient pas de poisson, pas de cygne, pas de chat dans le bassin. Mon médecin mange une glace au caramel. Le nombre soixante s'écrit avec deux chiffres : un six et un zéro. Pour samedi, j'ai une leçon à apprendre par cœur.</p>		
-----------	--	--	--

La lettre « c »

O3

Elle ne fait pas toujours le même son. Cela dépend de sa position elle peut :

- se prononcer [k] quand elle est suivie de toutes les lettres sauf : e, i, y, et h
- se prononcer [s] quand elle est suivie des voyelles e, i et y
- se prononcer [s] lorsqu'elle porte une cédille ⇒ ç

Des mots à savoir écrire sans fautes :

le cœur – du caramel – un crayon - un cube – un accord – un garçon – une balançoire – la leçon – de la glace – un médecin – une cerise le ciel – un cygne un chat – un chiffre

La lettre « c »

O3

Elle ne fait pas toujours le même son. Cela dépend de sa position elle peut :

- se prononcer [k] quand elle est suivie de toutes les lettres sauf : e, i, y, et h
- se prononcer [s] quand elle est suivie des voyelles e, i et y
- se prononcer [s] lorsqu'elle porte une cédille ⇒ ç

Des mots à savoir écrire sans fautes :

le cœur – du caramel – un crayon - un cube – un accord – un garçon – une balançoire – la leçon – de la glace – un médecin – une cerise le ciel – un cygne un chat – un chiffre

La lettre « c »

O3

Elle ne fait pas toujours le même son. Cela dépend de sa position elle peut :

- se prononcer [k] quand elle est suivie de toutes les lettres sauf : e, i, y, et h
- se prononcer [s] quand elle est suivie des voyelles e, i et y
- se prononcer [s] lorsqu'elle porte une cédille ⇒ ç

Des mots à savoir écrire sans fautes :

le cœur – du caramel – un crayon - un cube – un accord – un garçon – une balançoire – la leçon – de la glace – un médecin – une cerise le ciel – un cygne un chat – un chiffre

La lettre « c »

O3

Elle ne fait pas toujours le même son. Cela dépend de sa position elle peut :

- se prononcer [k] quand elle est suivie de toutes les lettres sauf : e, i, y, et h
- se prononcer [s] quand elle est suivie des voyelles e, i et y
- se prononcer [s] lorsqu'elle porte une cédille ⇒ ç

Des mots à savoir écrire sans fautes :

le cœur – du caramel – un crayon - un cube – un accord – un garçon – une balançoire – la leçon – de la glace – un médecin – une cerise le ciel – un cygne un chat – un chiffre