

Projet lecture – expression écrite – grammaire

Ce projet tient en plusieurs points :

1. Un projet de lecture suivie :

Il s'agit d'appréhender la lecture comme la découverte d'une histoire suffisamment longue pour qu'elle nécessite un travail de patience et d'attention.

Il s'agit également de permettre aux enfants de mettre en place des capacités d'anticipation.

Par des questions orales et écrites ils seront amenés à montrer qu'ils sont de vrais lecteurs capables de comprendre, de prendre plaisir et d'attendre la suite avec... impatience ! On voit qu'on vise aussi, et c'est sans doute le plus important, la « lecture plaisir ».

2. Un travail de grammaire par le texte :

Il s'agit de permettre aux enfants d'aborder la grammaire à partir de situations problèmes vraies et, par conséquent, motivante.

Ils seront, par ailleurs, amenés à faire le lien grammaire / écriture dans des situations d'écriture ou de réécriture mettant l'accent sur certaines difficultés grammaticales.

3. Un travail de production d'écrits à partir d'une histoire dont ils possèdent certains éléments :

- a) Avant même d'avoir commencé la lecture du roman : à partir des illustrations de celui-ci présentées dans l'ordre chronologique de l'histoire.

b) une fois le livre commencé, ils auront, à différents moments de la lecture à imaginer une suite (qui devrait varier grâce aux nouveaux éléments découverts par la lecture)

Ces productions devraient, le plus souvent déboucher sur des discussions permettant aux enfants d'argumenter et de valoriser leur travail.

4. un travail d'arts plastiques et de technologie visant tant à l'illustration qu'à la reliure du roman dont les enfants ne recevront de ma part que le texte dactylographié.