

Forme de travail	Déroulement / consignes	Durée	Remarques
Individuel	<b>Recueil des représentations</b> Sur le cahier de brouillon, chaque élève écrit ce qu'il croit être une phrase.	5'	
Collectif	⇒ mise en commun qui fera ressortir la différence entre ligne et phrase.		
Individuel	<b>Construction de la notion</b> Chaque élève a sous les yeux un extrait du texte de lecture suivie.	5'	
Collectif	En préambule, compter les lignes du texte.		
Individuel	Chercher combien il y a de phrases, entourer ce qui marque le début (en vert) et la fin (en noir) des phrases.		
Collectif	Correction au tableau et discussion si nécessaire.	5'	
	<b>Trace écrite</b> sur le cahier d'ORL, après avoir collé le texte, chaque élève écrit ce qu'il retient de la recherche.	5'	
	<b>Leçon :</b>		
Collectif	Une phrase est une suite de mots qui a un sens. Elle commence par une majuscule et se termine par un point ( . ), un point d'exclamation ( ! ) ou un point d'interrogation ( ? ). A l'intérieur, on peut trouver d'autres signes de ponctuation : la virgule ( , ), le point-virgule ( ; ) et les deux points ( : ). Un paragraphe se compose en général de plusieurs phrases.	5'	
	<b>Exercices d'application</b>		
Individuel	1. <u>Recopie seulement les phrases.</u> La fleur s'est ouverte. Pierre n'a pas. pourquoi êtes-vous venus ? Lundi, je vais aller au cinéma Les voitures se garent devant le stade.	5'	Travail en deux fois. Dans le cahier d'ORL, les ex. étant écrits au tableau. 1 <sup>er</sup> jour : ex. 1 à 3 2 <sup>ème</sup> jour : 4 à 6
	2. <u>Ecris le texte en mettant les majuscules et les points en noir.</u> Repoussé de la plaine, l'ours brun s'est réfugié dans les montagnes. Il en reste encore une vingtaine dans les Pyrénées. Pour vivre, il leur faut une nourriture abondante. Leur vie sauvage est menacée par les routes qui traversent leur domaine.	5'	
	3. <u>Construis des phrases en mettant les mots dans l'ordre. N'oublie ni les majuscules, ni les points.</u> nos amis nous attendons couper Christophe a fait ses cheveux ses feuilles perd l'arbre réchauffe le Soleil la Terre	5'	

Discipline : **Grammaire**  
Titre : La phrase

Objectifs :  
- reconnaître une phrase dans un texte  
- utiliser les majuscules et les points  
Matériel :  
- un cahier de brouillon  
- un extrait du livre étudié à ce moment là en lecture suivie

	<p>4. <u>Cette phrase est trop longue, découpe-la en plusieurs phrases.</u>  Le randonneur s'équipe, il enfle un vêtement de pluie, il se chausse de gros souliers, il soupèse son sac et l'endosse courageusement, son chapeau sur la tête il sort enfin.</p> <p>5. <u>Recopie le texte en ajoutant des majuscules et des points.</u>  deux petits bateaux de pêche rentrent au port ils sont peints de couleurs vives ils paraissent chargés ils accostent les pêcheurs sortent les caisses de poissons ils les déposent sur le quai des touristes s'approchent pour les acheter</p> <p>6. <u>Termine chaque phrase.</u>  L'été prochain, nous....  Dans la forêt lointaine,....  Nous aimons....</p>	<p>5'</p> <p>5'</p> <p>5'</p>	
--	---	-------------------------------	--

Il était une fois une petite fille que tout le monde aimait bien, surtout sa grand-mère. Elle ne savait qu'entreprendre pour lui faire plaisir. Un jour, elle lui offrit un petit bonnet de velours rouge, qui lui allait si bien qu'elle ne voulut plus en porter d'autre. Du coup, on l'appela « Chaperon rouge ».

Il était une fois une petite fille que tout le monde aimait bien, surtout sa grand-mère. Elle ne savait qu'entreprendre pour lui faire plaisir. Un jour, elle lui offrit un petit bonnet de velours rouge, qui lui allait si bien qu'elle ne voulut plus en porter d'autre. Du coup, on l'appela « Chaperon rouge ».

Il était une fois une petite fille que tout le monde aimait bien, surtout sa grand-mère. Elle ne savait qu'entreprendre pour lui faire plaisir. Un jour, elle lui offrit un petit bonnet de velours rouge, qui lui allait si bien qu'elle ne voulut plus en porter d'autre. Du coup, on l'appela « Chaperon rouge ».

Il était une fois une petite fille que tout le monde aimait bien, surtout sa grand-mère. Elle ne savait qu'entreprendre pour lui faire plaisir. Un jour, elle lui offrit un petit bonnet de velours rouge, qui lui allait si bien qu'elle ne voulut plus en porter d'autre. Du coup, on l'appela « Chaperon rouge ».

Il était une fois une petite fille que tout le monde aimait bien, surtout sa grand-mère. Elle ne savait qu'entreprendre pour lui faire plaisir. Un jour, elle lui offrit un petit bonnet de velours rouge, qui lui allait si bien qu'elle ne voulut plus en porter d'autre. Du coup, on l'appela « Chaperon rouge ».

Il était une fois une petite fille que tout le monde aimait bien, surtout sa grand-mère. Elle ne savait qu'entreprendre pour lui faire plaisir. Un jour, elle lui offrit un petit bonnet de velours rouge, qui lui allait si bien qu'elle ne voulut plus en porter d'autre. Du coup, on l'appela « Chaperon rouge ».

Une phrase est une suite de mots qui a un sens.

Elle commence par une majuscule et se termine par un point ( . ), un point d'exclamation ( ! ) ou un point d'interrogation ( ? ).

A l'intérieur, on peut trouver d'autres signes de ponctuation : la virgule ( , ), le point-virgule ( ; ) et les deux points ( : ).

Un paragraphe se compose en général de plusieurs phrases.

Une phrase est une suite de mots qui a un sens.

Elle commence par une majuscule et se termine par un point ( . ), un point d'exclamation ( ! ) ou un point d'interrogation ( ? ).

A l'intérieur, on peut trouver d'autres signes de ponctuation : la virgule ( , ), le point-virgule ( ; ) et les deux points ( : ).

Un paragraphe se compose en général de plusieurs phrases.

Une phrase est une suite de mots qui a un sens.

Elle commence par une majuscule et se termine par un point ( . ), un point d'exclamation ( ! ) ou un point d'interrogation ( ? ).

A l'intérieur, on peut trouver d'autres signes de ponctuation : la virgule ( , ), le point-virgule ( ; ) et les deux points ( : ).

Un paragraphe se compose en général de plusieurs phrases.

Une phrase est une suite de mots qui a un sens.

Elle commence par une majuscule et se termine par un point ( . ), un point d'exclamation ( ! ) ou un point d'interrogation ( ? ).

A l'intérieur, on peut trouver d'autres signes de ponctuation : la virgule ( , ), le point-virgule ( ; ) et les deux points ( : ).

Un paragraphe se compose en général de plusieurs phrases.

Une phrase est une suite de mots qui a un sens.

Elle commence par une majuscule et se termine par un point ( . ), un point d'exclamation ( ! ) ou un point d'interrogation ( ? ).

A l'intérieur, on peut trouver d'autres signes de ponctuation : la virgule ( , ), le point-virgule ( ; ) et les deux points ( : ).

Un paragraphe se compose en général de plusieurs phrases.

Une phrase est une suite de mots qui a un sens.

Elle commence par une majuscule et se termine par un point ( . ), un point d'exclamation ( ! ) ou un point d'interrogation ( ? ).

A l'intérieur, on peut trouver d'autres signes de ponctuation : la virgule ( , ), le point-virgule ( ; ) et les deux points ( : ).

Un paragraphe se compose en général de plusieurs phrases.