

Evaluation de Mathématiques

1

Note : /20

Appréciation :

Ce contrôle n'est pas difficile. Cependant, il y aura quelques pièges. Si tu réfléchis bien tu ne tomberas pas dedans. Alors, ne te laisse pas distraire.

Si un exercice te paraît difficile, passe au suivant, tu auras le temps d'y revenir ensuite.

Bon courage !

1. Dictée de nombres. / 10

_____ - _____ - _____ - _____ - _____ -
_____ - _____ - _____ - _____ - _____

2. Range les nombres suivants dans l'ordre croissant. / 10

135 - 2 506 - 968 - 952 - 364 - 3 658 - 568 - 587 - 56 - 2 685

3. Mets le signe qui convient : < , > ou =. / 7

259 268

933 698

3 650 3 560

235 (2 x 100) + (3 x 10) + (5 x 1)

958 (6 x 100) + (5 x 1)

584 + 500 590 + 500

400 + 600 400 + 300

4. Décompose comme dans l'exemple. / 5

exemple : $231 = 200 + 30 + 1$

630 = _____

861 = _____

605 = _____

1 254 = _____

2 035 = _____

5. Ecris le résultat. / 5

$(5 \times 100) + (6 \times 10) + (2 \times 1) =$ _____

$(6 \times 1\,000) + (5 \times 100) + (3 \times 10) =$ _____

$(3 \times 100) + (8 \times 1) =$ _____

$(3 \times 1\,000) + (9 \times 100) + (6 \times 1) =$ _____

$(0 \times 100) + (5 \times 10) + (0 \times 1) =$ _____

6. Ecris en lettres.**/ 5**

Attention, c'est juste ou c'est faux, je ne fais pas le tri !

676 = _____

800 = _____

275 = _____

974 = _____

321 = _____

7. Complète par 10 nombres chaque suite de nombres.**/ 7,5**

a) 12 – 18 – 24 - _____

b) 91 – 89 – 87 - _____

c) 24 – 29 – 34 - _____

8. Sur le cahier, pose ces opérations et trouves-en le résultat.**/ 10**

Attention à la présentation, elle vaut 2 points !

231 + 563 = _____

648 + 8 + 597 = _____

1 254 + 34 + 488 = _____

968 – 621 = _____

834 – 22 = _____

685 – 730 = _____

65 + 957 + 25 = _____

254 + 328 = _____

9. Voici 2 problèmes. Tu dois les résoudre en respectant la méthode utilisée en classe.**Pour t'y aider, voilà un rappel :****/ 6**

Ce que je cherche (un point)

Opérations (1 point)

Réponse (1 point)

Tu résoudras ces problèmes sur le cahier.

a) Dans un troupeau gardé par un chien, il y a 7 moutons noirs, 25 moutons blancs et 14 moutons noirs et blancs.**Combien y a-t-il de moutons dans le troupeau ?****b) Un dimanche, le boulanger a fabriqué 12 tartes aux pommes. Le soir, il lui en reste 3.****Combien de tartes le boulanger a-t-il vendues ?**

The worksheet consists of four rows of a grid. Each row is designed for creating a frieze (a repeating pattern) using a specific geometric figure as a starting point. The first row starts with a square containing a star-like figure formed by eight triangles meeting at the center. The second row starts with a square containing a similar star-like figure, but with a vertical line extending downwards from its bottom edge. The third row starts with a square containing a zigzag pattern of triangles. The fourth row starts with a square containing a triangle with internal lines forming a smaller triangle and a quadrilateral. Each row is followed by a series of empty grid cells for the student to draw the repeating pattern.