

Réorganisation de traces



Matériel :

- des feuilles A4
- une feuille CANSON $\frac{1}{4}$ de raisin
- de la gouache diluée ou de l'encre de Chine
- des pinceaux de tailles et formes variées
- des éponges
- règle 30 cm
- crayon à papier
- une paire de ciseaux

Objectifs :

- motricité : utiliser le pinceaux pour réaliser un geste graphique, utiliser une éponge pour laisser des traces sur le papier, découper précisément « sur un trait », coller bord à bord
- anticiper l'effet produit, observer
- mesurer, relier des points à la règle
- accepter de « défaire » pour « refaire »
- réorganiser l'espace de la feuille

Déroulement :

1. Appropriation des outils : sur du papier A4 les enfants vont pouvoir faire des traces avec les différents outils proposés. Un temps collectifs sera ensuite réservé à l'expression sur les outils, les gestes et les résultats produits. L'objectif étant que les enfants prennent conscience de la possibilité d'anticiper le résultat et qu'ils puissent ensuite « construire » leur production.
2. Sur la feuille $\frac{1}{4}$ de raisin, les enfants produisent des traces en utilisant pinceaux et éponges.

3. Après un temps de séchage : sur le dos de la feuille, les enfants construisent une trame de carrés (taille à déterminer en fonction de l'effet désiré) ⇒ règle 30 cm, crayon à papier.
4. Les enfants découpent leurs carrés puis ils vont les réorganiser sur une feuille vierge (les carrés devront être posés bord à bord).
5. Les enfants collent les carrés une fois que leur organisation leur convient.